

BREDE SCHOOL
GROOT-AMMERS
ONTWERPBOEK VO

G24055V900

PROJECTCODE
16-05-2025



ontwerp van

de architecten van team⁴

Brede School “De Waterloper” in Groot–Ammers

Zichtbaarheid en herkenbaarheid programma

De nieuwe Brede School is één gebouw, waarin twee basisscholen en de kinderopvang samen onder één dak gehuisvest zijn. Het concept “samen” komt duidelijk naar voren in de uitstraling van het gebouw; voor de gebruikers, omwonenden en passanten is het één gezamenlijke plek voor onderwijs en opvang. Daarom kiezen we voor één consistente stijl zonder contrasten in bouwdelen. De hele gevel bouwen we op uit een combinatie van de natuurlijke en traditionele materialen hout en metselwerk en een eenduidig type kozijnvenster.

De diversiteit van de gebruikers komt naar voren in het interieurontwerp. De gemeenschappelijke ruimtes en het centrale hart voeren we uit in hout met lichte en warme kleuren. Binnen de verschillende domeinen worden daar eigen kleuren, materialen en texturen aan toegevoegd.

Diverse gebruikers en onderlinge relaties

Centraal in het ontwerp van de nieuwe brede school ligt een gemeenschappelijke ‘straat’ die de voor- en achterzijde van het gebouw met elkaar verbindt, de hoofdingangen markeert en de drie organisaties met elkaar verbindt. Bij binnenkomst ligt aan deze straat het gemeenschappelijke hart van het gebouw. Dit hart bestaat uit een centrale ontmoetingsruimte met een gemeenschappelijke keuken en een trap met zitmogelijkheid die de begane grond met de verdieping verbindt. In dit gemeenschappelijke hart ontmoeten de kinderen elkaar ‘s ochtends en kiezen daarna hun eigen richting: opvang, christelijk of openbaar onderwijs.

Alle drie de organisaties hebben een plek op de begane grond, grenzend aan de centrale ontmoetingsruimte. De kinderopvang is gesitueerd in het zuidelijkste deel van het gebouw, dicht bij de parkeervoorzieningen, zodat ouders hun kinderen snel en eenvoudig kunnen afzetten. Dankzij de gunstige ligging valt er na schooltijd volop zonlicht op het plein. De CBS en OBS zijn gehuisvest in de overige bouwdelen. Omdat het programma van de CBS groter is, maken zij ook gebruik van de volledige eerste verdieping.

Routing en logistiek

De nieuwe brede school krijgt een plek aan de rand van de dorpskern van Groot–Ammers, op de hoek van de woonwijk. Dan zijn bereikbaarheid, verkeersveiligheid en parkeervoorzieningen belangrijke aandachtspunten. Het is belangrijk om de verkeerstromen goed te organiseren, heldere routes te faciliteren en een goede parkeervoorziening te realiseren.

De parkeervoorziening wordt aangelegd aan de zuidzijde van de kavel. Door deze voorziening volledig op de kavel te plaatsen halen we drukt uit de wijk en voorkomen we opstoppen van autoverkeer in de buurt. De verkeersveiligheid op het terrein borgen we door het verkeer als eenrichtingsverkeer in te richten.

Fietsverkeer krijgt een eigen route naar de school. Fietsers uit Groot–Ammers en omgeving worden via het fietspad langs de sportvelden en de jeu de boules-banen naar de school geleid. Daarmee scheiden we het fietsverkeer van het autoverkeer, wat bijdraagt aan de verkeersveiligheid rondom de Brede School.

Meer- en alzijdigheid

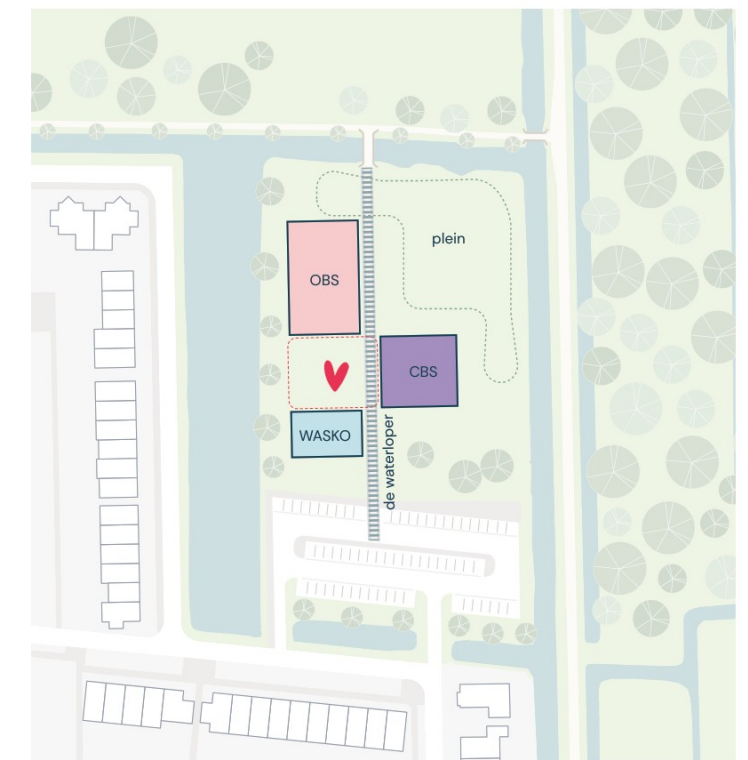
De kavel bevindt zich op een nog open plek in de woonwijk. Iedere zijde van het gebouw heeft een andere context: aan de zuid- en westzijde (de ‘formele zijde’) wordt deze kavel begrensd door de wijk, in het noorden door de sport- en jeu de boules-vereniging en in het oosten door het veenweidelandschap van Groot–Ammers (de ‘informele zijde’). Elke zijde heeft zijn eigen waarde en daarom kiezen we voor een alzijdig gebouwvolume dat zich voegt naar de omgeving en een uitnodigende uitstraling heeft. Dit alzijdige gebouwvolume heeft een eenduidige uitstraling naar buiten, met kleine accenten die de verschillen markeren tussen de zijden.

Aan de noord- en oostzijde van de brede school ligt het plein, dat de informele zijde van het gebouw vormt, ook wel het domein van het kind. Kinderen kunnen direct vanuit de groepsruimte of het leerplein naar buiten rennen. Op het plein hebben ze de vrijheid om

te spelen, leren en sporten. Deze zijde van het gebouw krijgt een uitnodigende speelse uitstraling krijgen, passend bij de behoeften van de kinderen.

Aan de zuid- en westzijde grenst het gebouw, met een tussenliggende groenzone, aan de omliggende bebouwing van de wijk. Deze zijde heeft een formelere opzet om eventuele overlast voor de buurtbewoners zoveel mogelijk te beperken. Hoewel er hier geen directe verbinding is tussen binnen en buiten, bieden de groepsruimtes een prachtig uitzicht op de groene omgeving, waar gedeelde moestuintjes en grazende schapen bijdragen aan een rustige en natuurlijke sfeer.

Het gebruik van hetzelfde materiaal voor de gehele gevel verbindt de verschillende zijden van het gebouw en zorgt voor een samenhangend geheel en een uitnodigende sfeer.



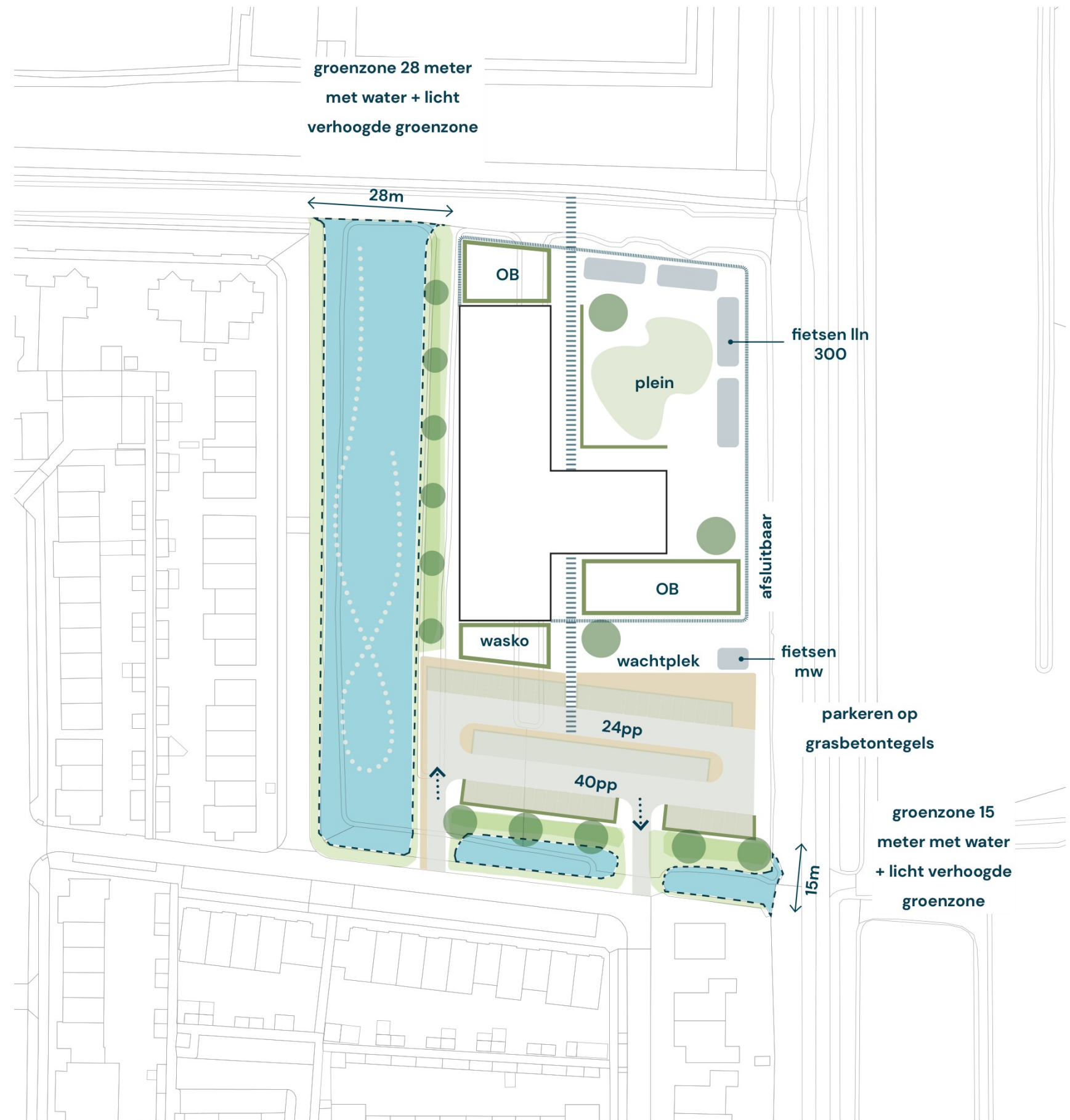
Gebouw en buitenruimte

De structuren van het uitgestrekte Groot-Ammerse veenweidegebied zijn vandaag nog zichtbaar op de locatie van de nieuwe brede school. De komst van dit gebouw is een kans om deze geschiedenis te eren en via het ontwerp aandacht te vragen voor de gemeenschappelijke herkomst van de gebruikers. Daarom kiezen we ervoor om de waterlopen in het landschap te behouden; voor de identiteit van het landschap en haar waterbergende eigenschappen.

De demping van twee waterlopers kunnen we echter niet voorkomen, willen we de maten en de eisen uit uw programma inwilligen en een veilig ruimte realiseren voor de kinderen. Een waterloper brengen we daarom symbolisch terug in de vorm van een "straat" door de brede school; een pad dat vanaf het fietspad en het parkeerterrein toegang biedt tot de brede school en haar verschillende ingangen. Deze verwijzing naar de waterloop in het veenweidelandschap is de naamgever de brede school "De Waterloper". De Waterloper symboliseert zowel de verbinding met het landschap als de samenwerking en ontmoeting tussen de verschillende gebruikers van de nieuwe Brede School.

Maar de brede school staat niet alleen in de natuurlijke omgeving; ze vormt ook onderdeel van een woonwijk. In dit geval kiezen we daarom voor een L-vormig brede school dat zelf het schoolplein omarmt. Door deze vorm ontstaat een geborgen en veilig schoolplein waar de kinderen kunnen leren, spelen en sporten. Gelijktijdig vormt dit gebouwsvolume een barrière tussen het plein en de omliggende bebouwing, waarmee geluidsoverlast van spelende kinderen zoveel mogelijk wordt voorkomen.

Veel bewoners kijken op dit moment bovendien uit op een groene weide en een bosrand. Omdat we het belangrijk vinden dat de brede school een warm welkom vindt in de buurt, brengen we dat gevoel zoveel mogelijk terug in het ontwerp en behouden we voor bewoners hun groene fijne uitzicht. Dit doen we allereerst door te kijken naar een goede verhouding van bouwvolume en afstand. We ruimen voldoende afstand in tussen de brede school, het plein en de bebouwing. Door plaatsing in het uiterste noordwesten van de kavel maken we zichtlijnen vrij. Door daarnaast in materiaal onderscheid te maken tussen de plint en opbouw doorbreken we de hoogtewerking.



Wateroppervlakte

Een deel van de waterlopen op de kavel moet gedempt worden om ruimte te maken voor de bouw van de nieuwe brede school en de aanleg van een parkeervoorziening. Hiervoor moet het roze gemarkeerde gebied worden gedempt. Dit is een oppervlakte van circa **1001m²**. Het verlies aan wateroppervlak moet één op één gecompenseerd worden.

In de nieuwe situatie wordt verhard oppervlakte (gebouw + verharde buitenruimte) toegevoegd.

Footprint gebouw	1.838m²
Parkeerterrein (semi) verhard	2.350m²
Plein (verhard)	2.000m²

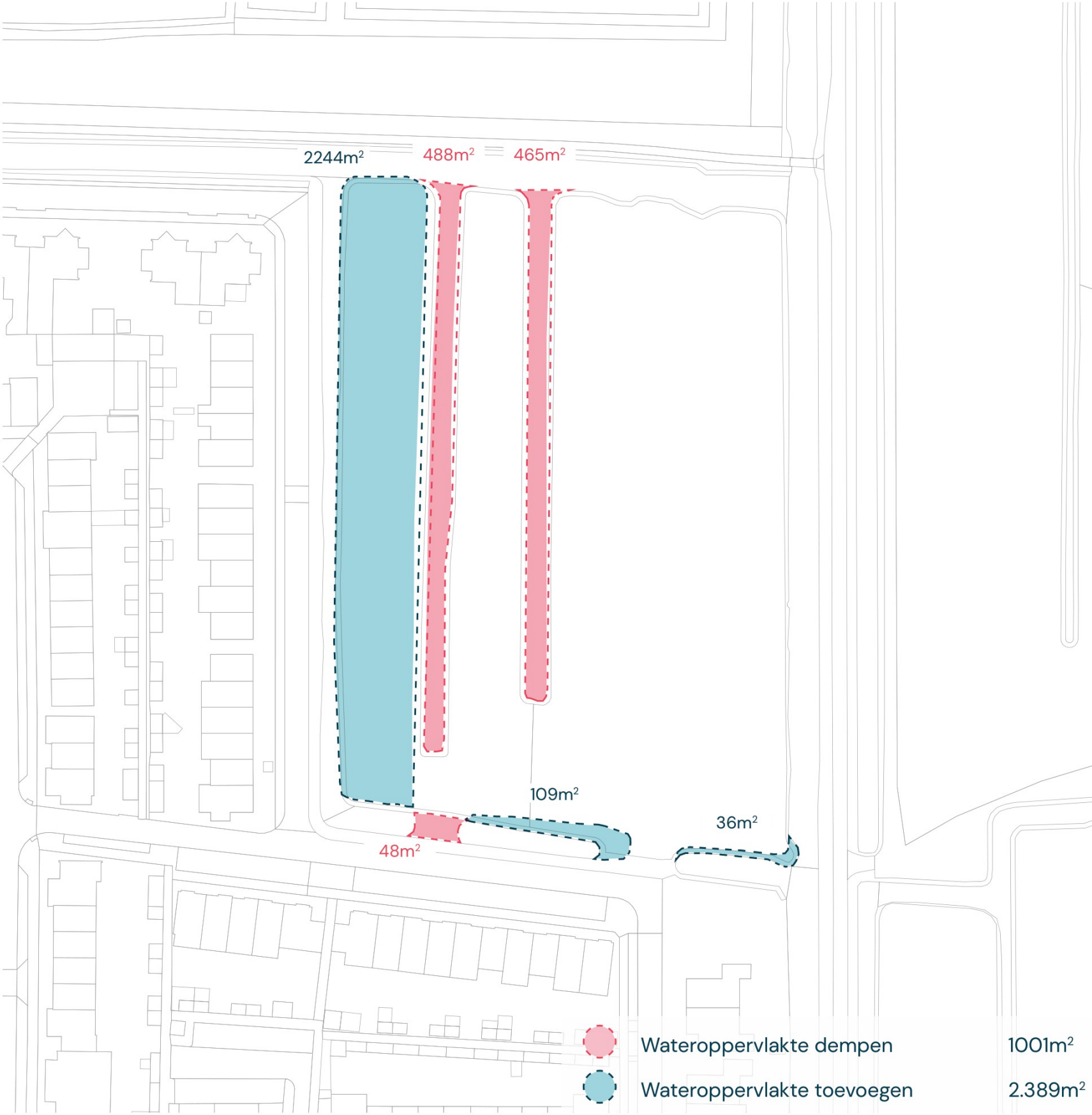
Bovengenoemde getallen zijn een schatting van het toe te voegen verhard oppervlakte.

Totaal verhard oppervlakte 6.188m²

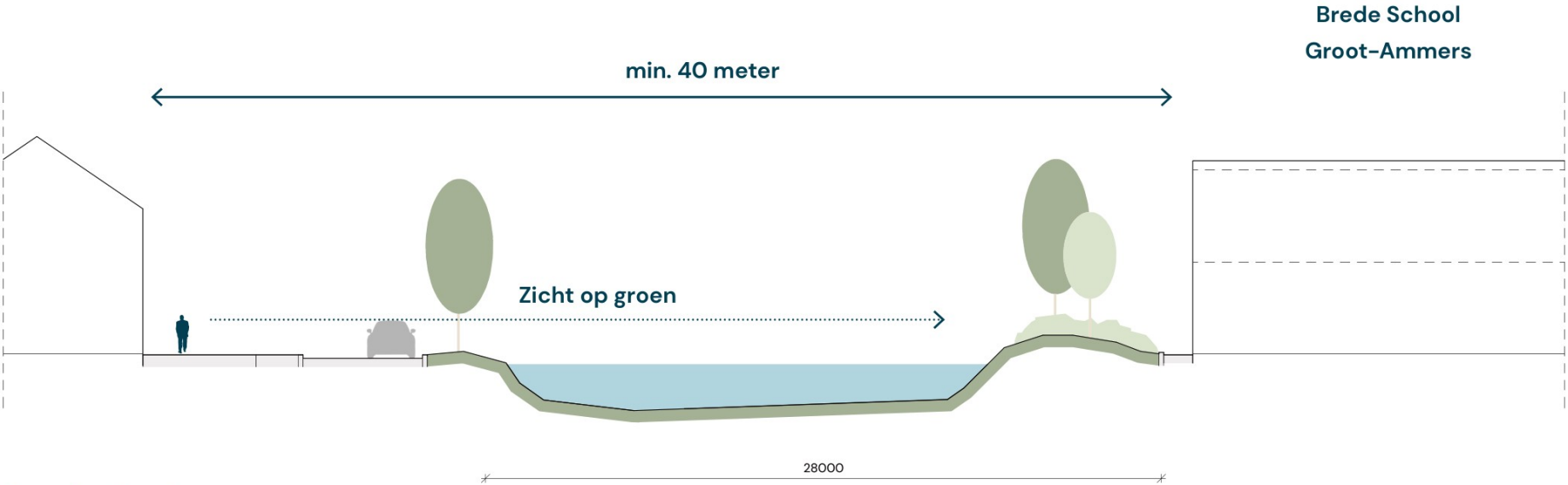
$6.188 \times 0,0436 \text{ m}^3 = 269,8 \text{ m}^3$ waterberging nodig
Dit komt overeen met een wateroppervlakte van **1.349 m²** (276,86 m³ / 0,2m peilstijging)

Direct compenseren	1.001 m²
Compenseren verhard oppervlakte	1.349 m²

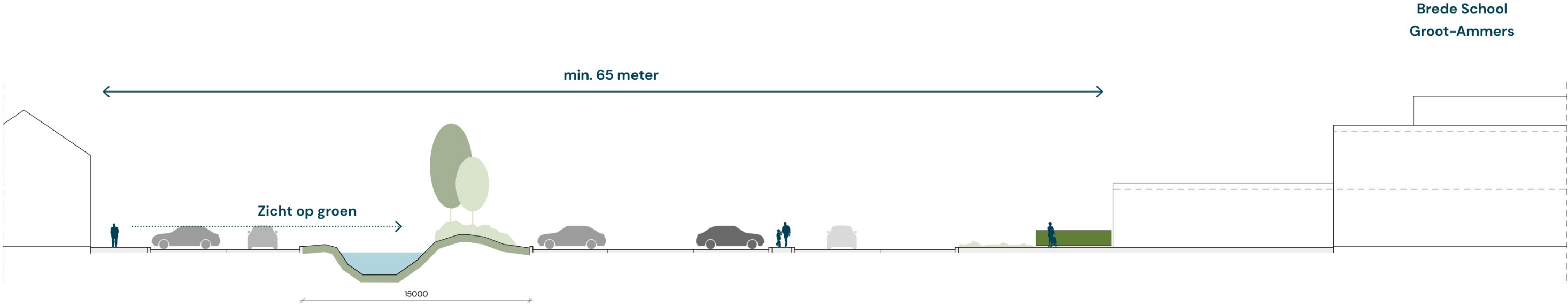
Totaal benodigd toe te voegen wateroppervlakte **2.350 m²**



Straatprofielen



Standerdmolen



Peilmolen

Materialisering

In het ontwerp van de gevel van de brede school combineren we metselwerk met hout om het gebouw te laten aansluiten bij de omgeving. De brede school krijgt een plint in metselwerk, wat zorgt voor een stevig en robuust fundament. Het metselwerk is ook praktisch: de gevel blijft onbeschadigd als kinderen er met een bal tegenaan schoppen. Boven de stevige plint gebruiken we hout voor een warme, natuurlijke uitstraling, wat het gebouw uitnodigend maakt voor kinderen en ouders.

Voor het interieur van de brede school kiezen we voor natuurlijke en duurzame materialen. Hout in de kozijnen, lambrisering en zittreden zorgen voor een warme rustgevende sfeer, terwijl zachte, akoestische panelen geluid dempen, comfort bieden en kleur toevoegen. Slijtvaste vloeren van linoleum zijn kindvriendelijke, veilig en makkelijk schoon te maken, geschikt voor intensief gebruik in een leeromgeving.



*Gevelaccenten met
verticale houten
lamellen*



*Witgrijze betonbanden
accentueren de plint van het
gebouw*



*Een robuuste
plint in warm rood
metselwerk*



Duurzaamheidsopties



1 | Groendak zichtdaken



3 | Gelamineerde houten kolommen



2 | Biobases isolatie gevels (niet zichtbaar)



4 | Hoge dak uitvoeren met houten dakelementen (niet zichtbaar)



Zicht voor wachtende ouders

*Een robuuste plint met
een warme natuurlijke
opbouw*

*De waterloper is een
transparant middendeel*

*Gevelaccenten met
verticale houten lamellen*



Vanaf de het bruggetje

*Nestkasten zijn onderdeel van
het gevelontwerp en hebben een
educatieve waarde*



*Witgrijze betonbanden
accentueren de plint van het
gebouw*

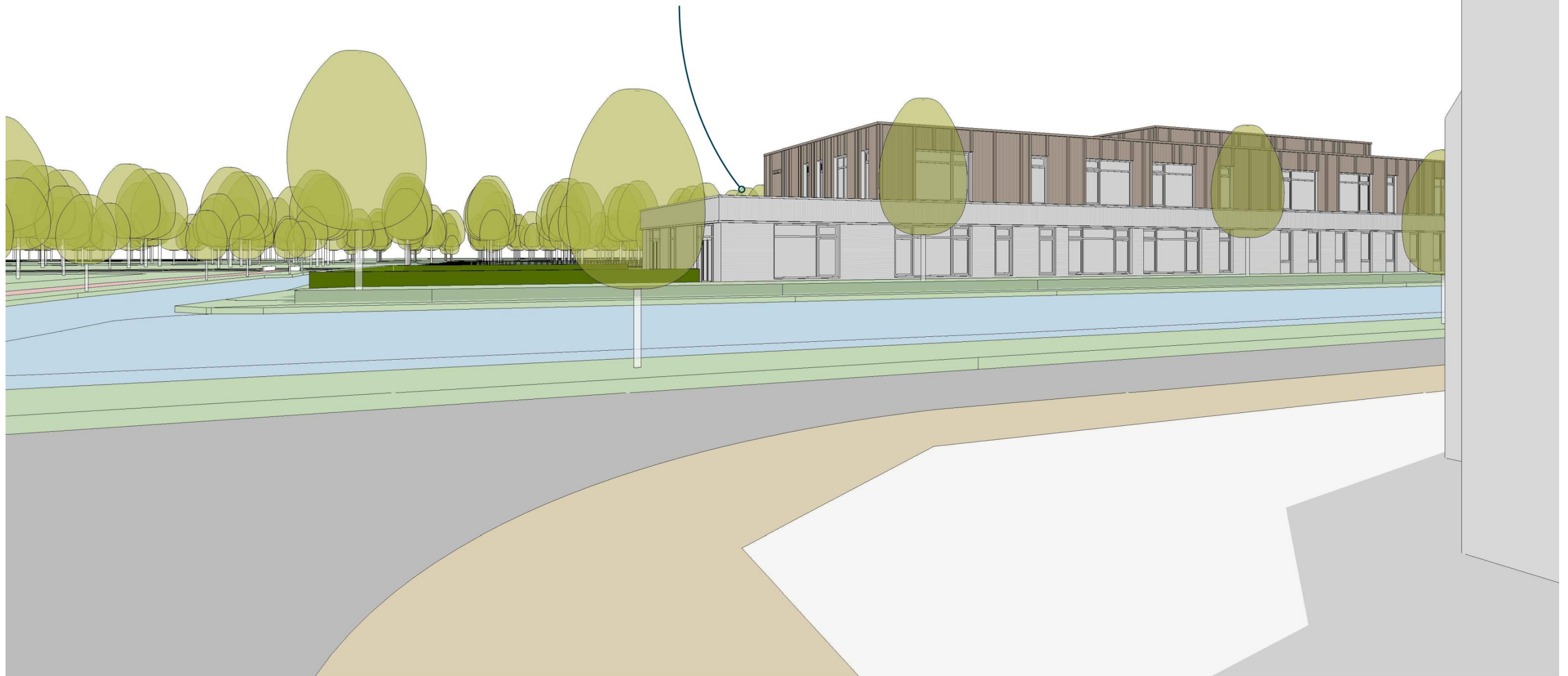


Vanaf de Achterkanter



Vanaf de Bovenkruier

*In de toekomst kan hier een
dakterras voor de CBS komen*



Op de hoek Standerdmolen/Peilmolen

*Een water en groenzone voor
de brede school*



Lopend langs de Standerdmolen

*Installaties zijn niet zichtbaar door een
gevelscharm in hout*

